



如何提升學童敘事能力講座

譚曜霆

言語治療師



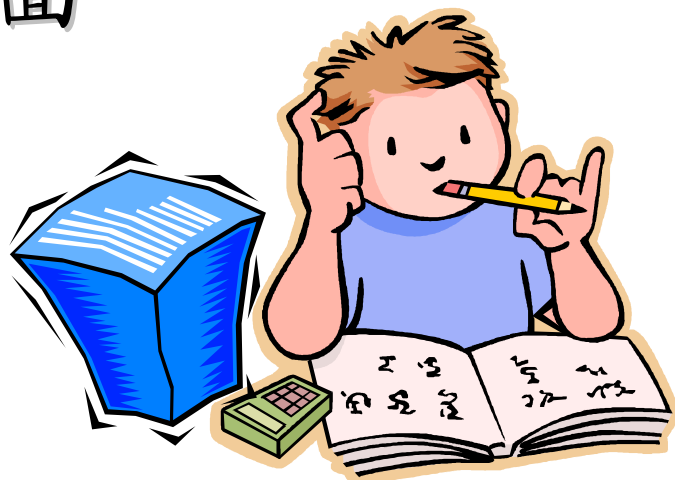
甚麼是敘事能力(narrative skill) ?

- 自身性敘事(personal narrative)
 - 自述、最喜愛的事物、軼事趣聞
- 程序性敘事(script narrative)
 - 步驟：洗澡過程、買食物
- 故事性敘事(fictional narrative)
 - 三隻小豬、狼來了、小紅帽

學童敘事能力有甚麼重要性？

■ 學生層面

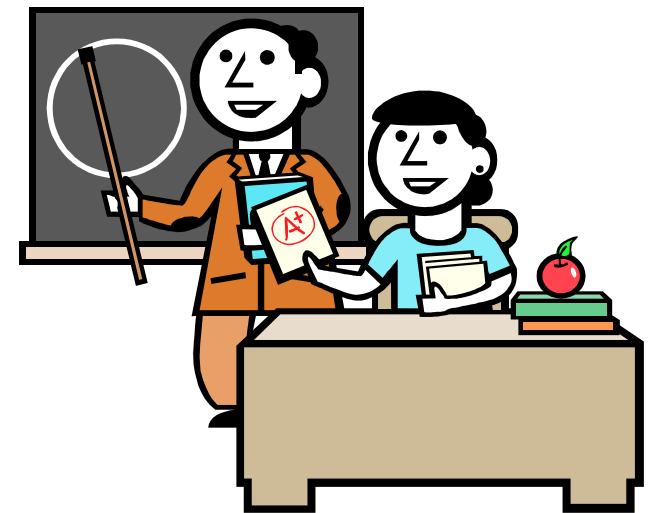
- 學習方面(功課、評估、創意)
- 社交方面



學童敘事能力有甚麼重要性？

■ 老師層面

- 學習能力：學習主動性、邏輯思考
- 溝通能力：發問、回應、討論、澄清
- 社交能力：社交主動性、情緒管理



學童敘事能力有甚麼重要性？

■ 學校層面



- 朗誦比賽、辯論比賽
- 戲劇表演
- 全港系統性評估(Territory-wide System Assessment, TSA)



學童敘事能力—發展方向

■ 複句學習<<粵語(香港)語言表達量表>>

- 連貫關係、假設關係、因果關係、條件關係、轉折關係、多重關係

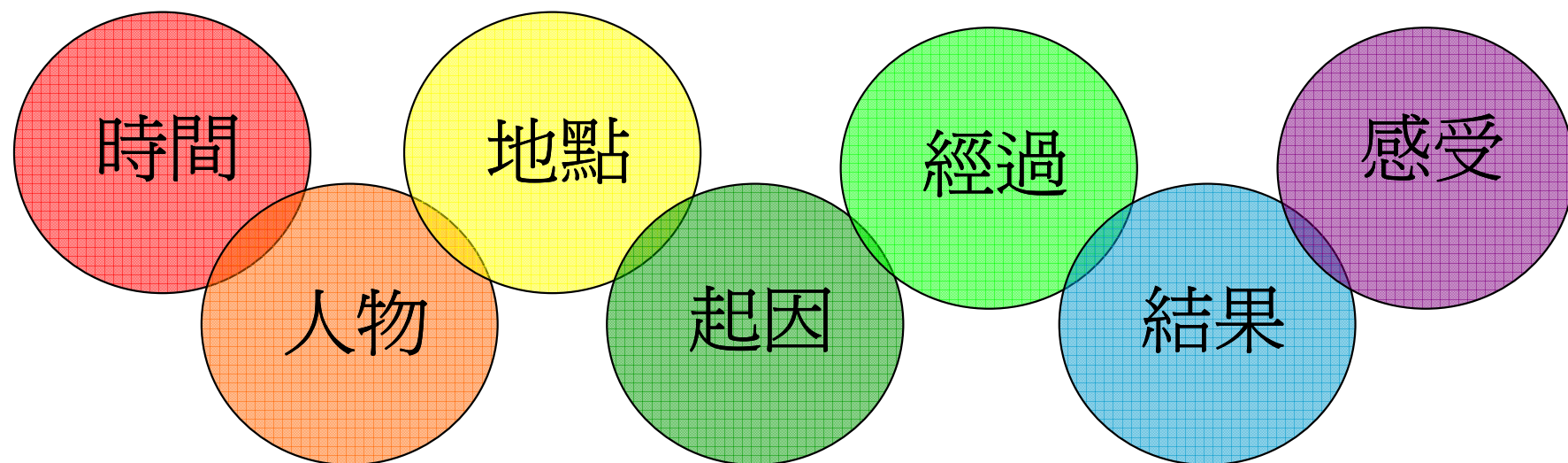
■ 敘事技巧

- 宏觀結構(macrostructure)
- 微觀結構(microstructure)



敘事技巧

■ 宏觀結構 (macrostructure)





敘事技巧

■ 微觀結構 (microstructure)

— 主語/代名詞運用 (佢?)

— 關聯詞

- 時態：首先、然後、跟住、之後、最後
- 因果：因為...所以...
- 假設：如果...就...
- 轉折：不過...所以；點知...唯有...
- 條件：除咗...都...

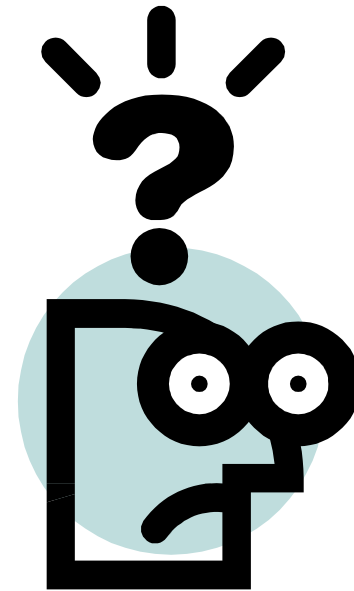


學童敘事能力—概況

- 自身性敘事
- 程序性敘事
- 故事性敘事

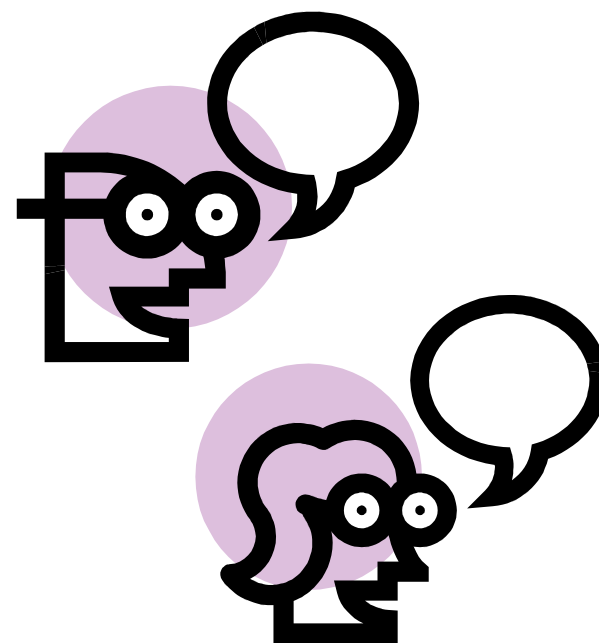
學童敘事常見情況

- 辭彙不足
- 句式過於簡單
- 缺乏結構
- 缺乏連接詞
- 缺乏內容連貫性
- 缺乏邏輯



甚麼因素影響學童敘事能力的發展？

- 整體生理發展
- 語言環境
- 學童語言能力



甚麼因素影響學童敘事能力的發展？

■ 整體發展

— 智能發展

(概念表述、組織結構)

— 溝通障礙

(自閉症傾向？ 學習困難？ 聽覺障礙？)



甚麼因素影響學童敘事能力的發展？

■ 語言環境

- 語言類別
(廣東話 VS 英語 VS 方言)
- 對話模式
- 家庭成員
- 語言模範
- 獎罰制度



甚麼因素影響學童敘事能力的發展？

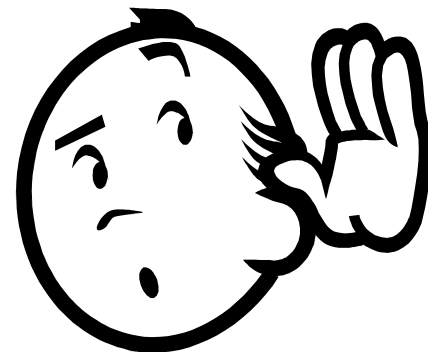
■ 學童語言能力

語言??

語義 (semantics) = MEANING

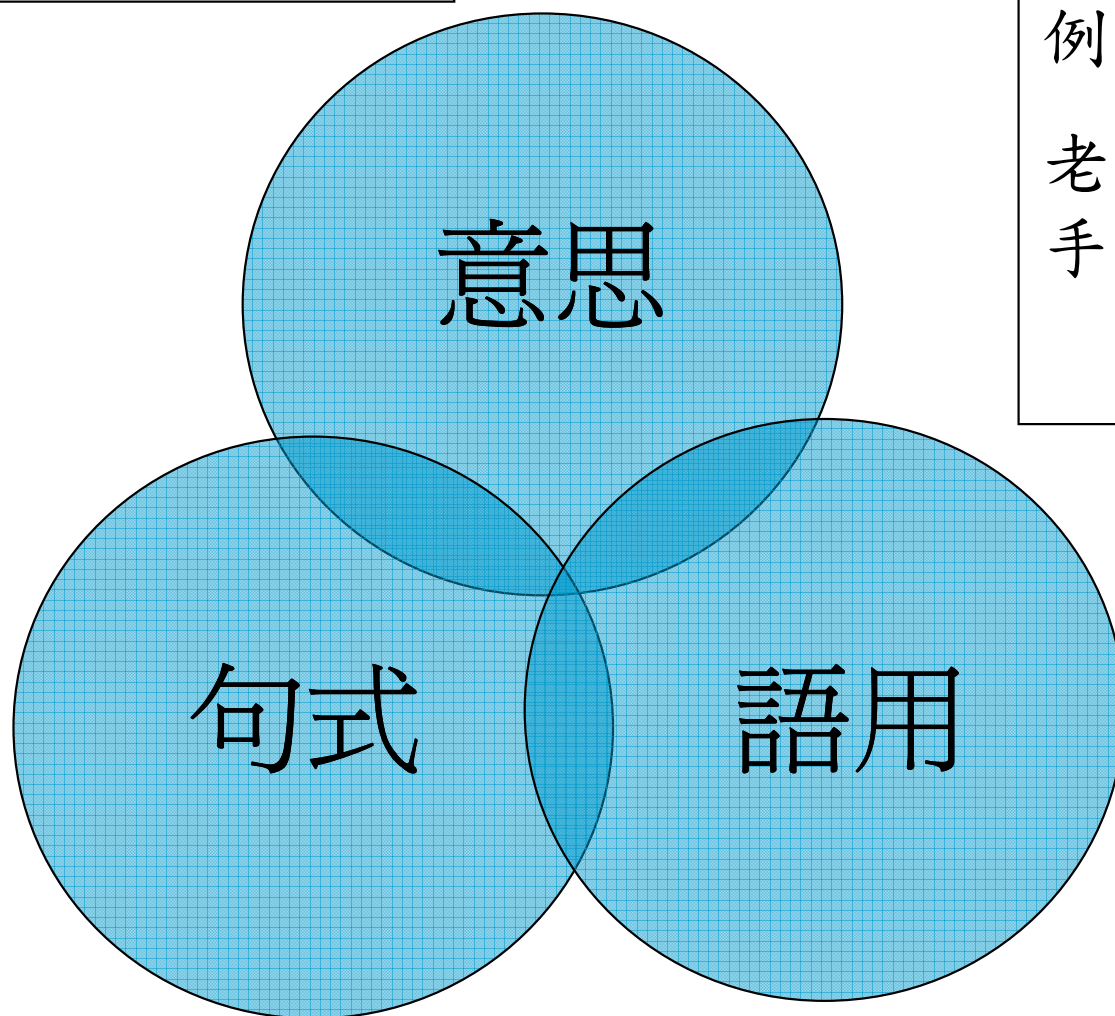
語法/語式 (syntax) = STRUCTURE

語用 (pragmatics) = USE



甚麼因素影響學童敘事能力的發展？

語言



例：

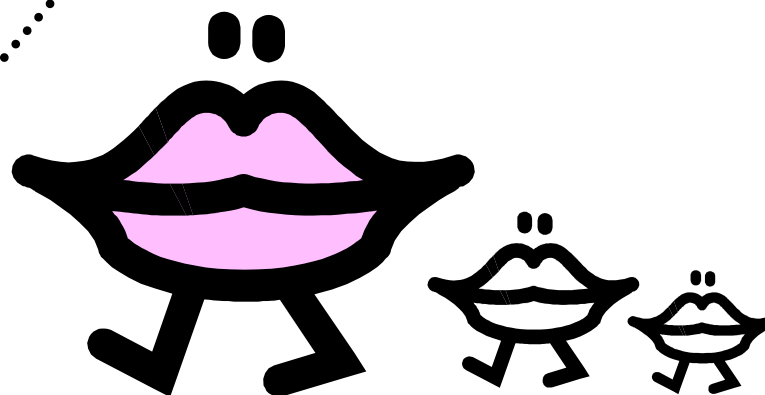
老師，請問我可以去洗手間嗎？

甚麼因素影響學童敘事能力的發展？

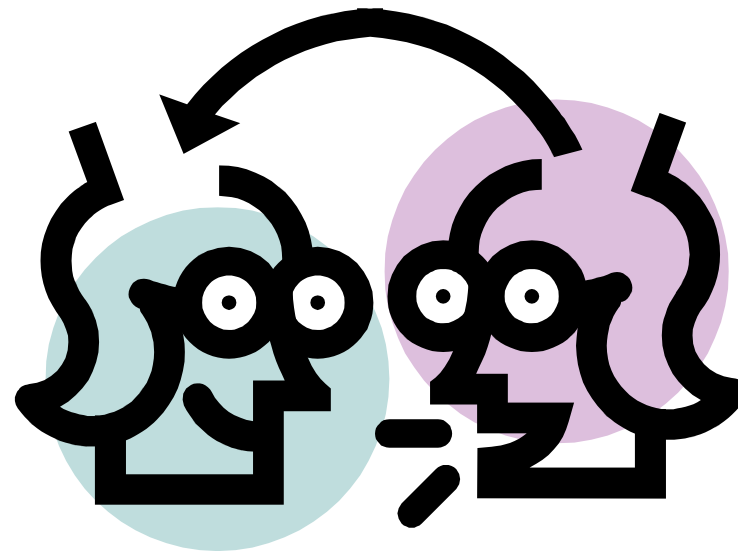
■ 學童語言能力（續）

理解能力

表達能力



如何提升學童敘事能力？





如何提升學童敘事能力？

■ 語言環境

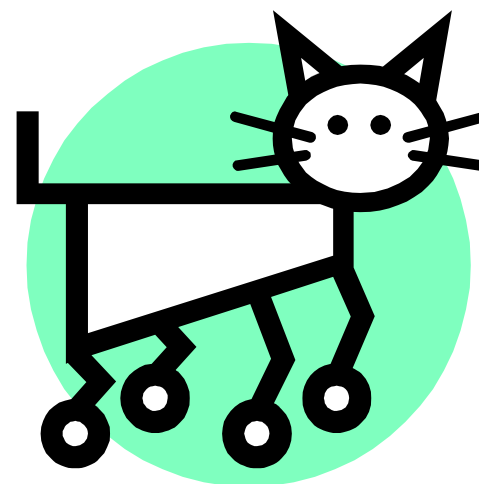
- 在**特定環境**、**特定時間**使用**單一語言**
- 營造**輕鬆愉快**的對話氣氛
- 鼓勵**擴闊朋友圈子**(參加學校、社區活動)
- 提供**正確統一**的語言模範
- 建立有效的**獎罰制度**、給予**適時適量**的獎罰

如何提升學童敘事能力？

■ 提升理解能力

1. 自身性敘事
2. 程序性敘事
3. 故事性敘事

「六何
法」



何謂「六何法」？

何時when

何地where

何人who

何事what

如何how

為何why

-
- 一般應用在**作文**技巧上
 - 是**思考**問題的一種方法
 - 多被引用於幫助學生的**閱讀理解**
 - 但近年也逐漸引進於**創意思維**和**批判思考**之中

例子一：

西貢公路去年7月19日，
因地底污水喉管輕微滲漏引致地面路陷，
造成長長車龍，
其中一輛旅遊巴撞向前面專線小巴，
釀成9車連環相撞，
其中小巴72歲女乘客傷重不治。
案件昨在觀塘裁判法院提訊，
49歲旅巴司機朱鏡華，
否認危險駕駛導致他人死亡及司機座位安全帶
沒有認可固定點兩罪，
押後至4月14日開審。



何事「What」： 當時發生了什麼事？

何時「When」： 意外在何時發生？

何地「Where」： 意外在什麼地方發生？

何人「Who」： 誰人造成此次意外？意外中，有沒有傷者？有沒有目擊證人？

為何「Why」： 為什麼會發生意外？

如何「How」： 意外是如何發生的？有關人士如何處理這意外？

例子一：

西貢公路去年7月19日，
因地底污水喉管輕微滲漏引致地面路陷，
造成長長車龍，
其中一輛旅遊巴撞向前面專線小巴，
釀成9車連環相撞，
其中小巴72歲女乘客傷重不治。
案件昨在觀塘裁判法院提訊，
49歲旅巴司機朱鏡華，
否認危險駕駛導致他人死亡及司機座位安全帶
沒有認可固定點兩罪，
押後至4月14日開審。

例子二(故事)：

有一天，烏龜及白兔（其他小動物）在森林內相遇，烏龜想挑戰兔仔賽跑。兔子看見烏龜開始時爬得很慢，因為心想自己一定會勝出，所以就在路邊睡覺。可是烏龜沒有因為慢而氣餒，牠反而堅毅不屈地向目標一步一步慢慢地爬去。結果，烏龜獲得了冠軍。兔子覺得很後悔。這個故事教訓我們不要驕傲自大。

怎樣運用六何法？



例子二(故事)：

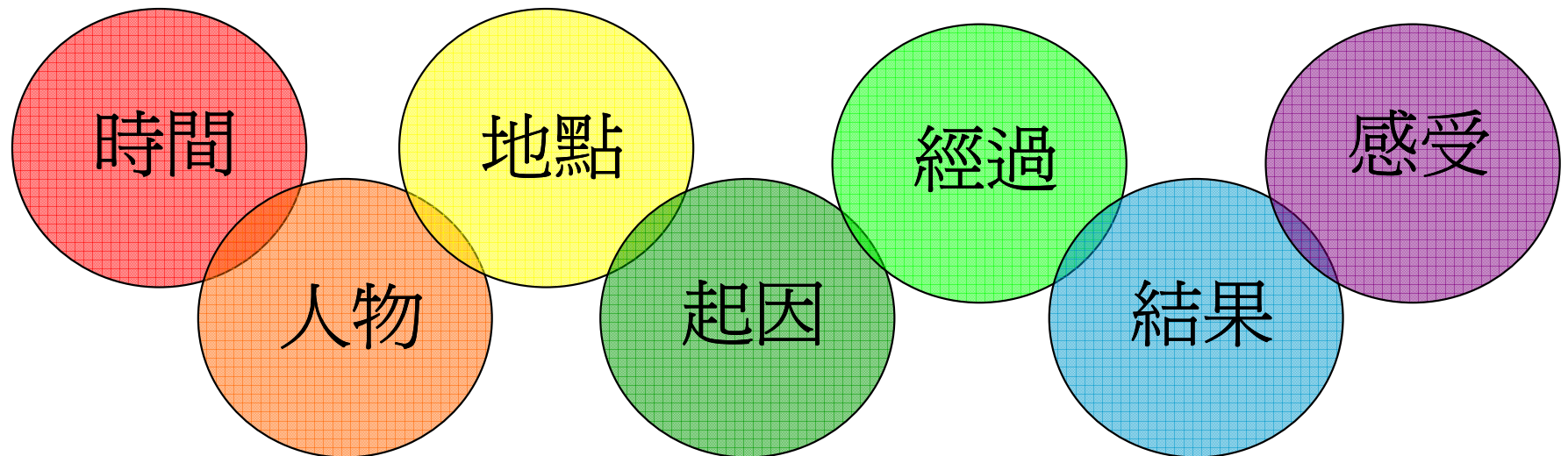
家長亦可透過故事來**加強或糾正**學生

- 1) 詞彙的運用
- 2) 句式的組織
- 3) 語調的理解
- 4) 日常生活中錯誤的行為

如何提升學童敘事能力？

■ 如何提升學童表達能力

故事七大元素





龜兔賽跑

有一天，烏龜及白兔（其他小動物）在森林內相遇，烏龜想挑戰兔子賽跑。兔子看見烏龜開始時爬得很慢，因為心想自己一定會勝出，所以就在路邊睡覺。可是烏龜沒有因為慢而氣餒，牠反而堅毅不屈地向目標一步一步慢慢地爬去。結果，烏龜獲得了冠軍。兔子覺得很後悔。這個故事教訓我們不要驕傲自大，還要學習烏龜那種堅毅不屈的精神。

敘事技巧

■ 龜兔賽跑

時間：有一天

人物：烏龜及白兔（其他小動物）

地點：森林

起因：烏龜想挑戰兔仔 / 森林有賽跑比賽

經過：兔子看見烏龜開始時爬得很慢，因為心想自己一定會勝出，所以就在路邊睡覺。

結果：烏龜沒有因為慢而氣餒，到最後得到冠軍。

感受：兔子覺得很後悔，故事教訓我們不要驕傲。



敘事技巧

■ 加入其他敘事的技巧

- 音調
- 速度
- 音量



音調的控制

■ 扮演不同角色時不同的音調調節：

1) 《白雪公主》中，白雪公主與巫婆的對比：

「小姐，個蘋果好好味架，你買個來試下啦」

「係喎，個蘋果真係好紅好靚呀，我幫你買一個啦」

2) 《北風和太陽》中的太陽伯伯：

「哈哈...我只要出少少力，個男人就會自動地除左佢件衫」



速度的控制

■ 扮演不同角色時不同的速度調節：

1) 《龜兔賽跑》中烏龜與兔仔的對比：

「嘿，隻龜爬得咁慢，我訓個覺醒番都快過佢啦！」

「好劫呀...個龜殼好重，但我唔會放棄既」

2) 《三隻小豬》中二豬的說話：

「弊！我的房子都被狼吹倒了，我們快快跑去小豬的家吧！」



音量的控制

■ 扮演不同角色時不同的音量調節：

1) 《狼來了》中，牧童大叫：

「狼來了！狼來了！你們快快來幫我把狼趕走
啊！」

2) 《小飛俠》中，PETER PAN與小朋友說：

「你們靜靜地跟我向前走，看到什麼都不要出聲
哦」



感覺的形容

■ 加入不同的形容詞：

- 1) 《狼來了》中，牧童最後就**好後悔地**說：
「我以後都不敢再說謊了」
- 2) 《白雪公主》中，小矮人**好開心地**說：
「公主，你醒來就好了！」



應用故事技巧於日常生活中

1) 自身性敘事(日常對答中)

2) 故事性敘事(交待事件、中文作文)



應用故事技巧於日常生活中

1) 自身性敘事(日常對答中)

有一天，

你的孩子回家後膝蓋擦傷了，

你追問他發生什麼事時可用什麼技巧？

時間、人物、地點、起因、經過、結果及感受



應用故事技巧於日常生活中

2)交代事件

試就一則新聞

辨認其七大原素

再說出事件

時間、人物、地點、起因、經過、結果及感受



應用故事技巧於日常生活中

3) 作文

學校旅行日

時間、人物、地點、起因、經過、結果及感受



何謂「六何法」

六何法 = 故事原素???



技巧總結

家長可引導學生：

1) 聆聽/閱讀文章時利用六何法思考文章的重要資料

何事、何人、何時、何地、為何、如何

2) 口頭報告事件時使用故事七大原素，使事件結構得以完整及精要

時間、人物、地點、起因、經過、
結果、感受



Leave Home Message重要訊息

「三不三多」

不心急、不混亂、不比較
多發問、多示範、多獎勵

實用軟件分享



實用軟件分享

www.hkedcity.net

香港教育城 Hong Kong Education City - Microsoft Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

← 上一頁 → 搜索 我的最愛 媒體

網址(D) http://www.hkedcity.net/ 移至 連結 >>

香港教育城 HKedCity.net 搜尋器 | 個人服務 | 忘記密碼 | 加入教城 市民代號: 密碼: 簡體 | ENG

香港教育城 HKedCity

新首頁調查 | 純文字索引

漢語拼音教程 本教程適合輔助推廣普通話教中文。

Poetry Journey Overseas with Poetry

Boundless Mysteries Win book coupon in Web Quest

網絡世界疑幻疑真 於虛擬的網絡世界中交友要注意甚麼?

>> 更多消息

教師 家長 學生

教師

結構主義與教學語言政策 由內地學者撰寫，以結構主義分析教育政策，有助同工了解中學教學語言政策

「光的折射」教學資源 為教師提供教學設計，通過生活中大量的折射現象，向學生闡釋這個物理現象

「表觀遺傳學」教案 近年，香港兒童的超重問題越趨嚴重，有學者認為與飲食習慣及表觀遺傳有關

教育新聞 送上每日最新教育新聞，讓你掌握教育現況

English Campus

- Boundless English Campus - Mysteries
- Play: Agatha Christie Search
- Up Beat

>> GO

大同學習村

- 自閱青年心路歷程
- 新育中(智障學生)課程的最新發展
- 手拖手...

>> 進入

香港閱讀城

- 每日試閱一本書

學科天地 資源中心 學與教資料區 教城購物區

學科天地 中國語文 小學中文

學科天地 學科天地由資深教師及學會運作，分享學科的數碼資源及實踐經驗，推動知識管理，協助老師作專業交流。

>> 進入

漢語拼音 速成教程

http://www.hkedcity.net/resources/ 網際網絡



如何提升學童敘事能力工作坊

完