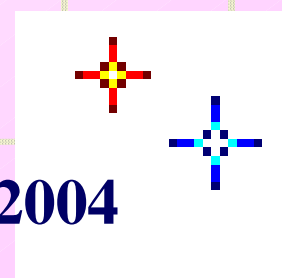
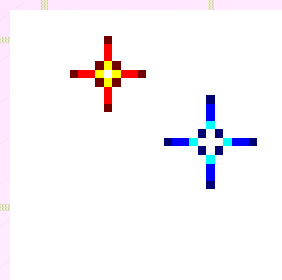




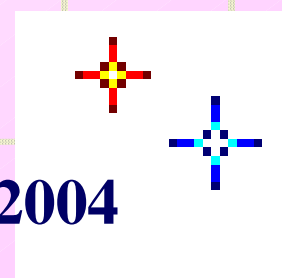
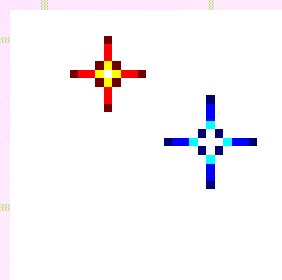
如何提升學童的讀寫能力



教育統籌局教育心理服務〔特殊教育〕組 2004



6個W(六何法)



教育統籌局教育心理服務〔特殊教育〕組 2004

六何法 (6W)

- WHO (何人)
- WHERE (何地)
- WHEN (何時)
- WHAT (何事)
- WHY (何故)
- HOW (如何)

人物

年齡、高度、肥瘦、外貌、
衣著、打扮、神情、心情



Who



何人？誰？

地點

位置、週圍環境、附近有什麼特別的標記、設備、建築物



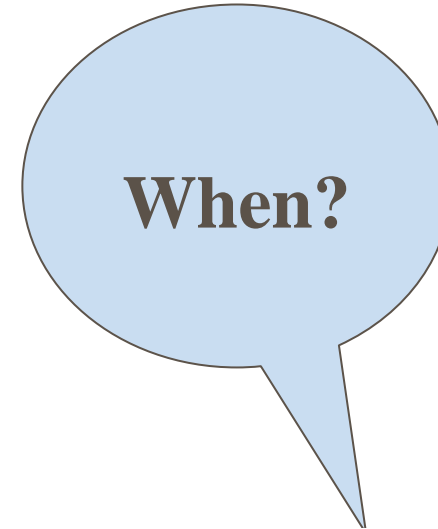
Where?



何地？



時間：日期、氣候、季節



何時？



做什麼？

利用所有的感官—看到，聽到，嗅到，觸摸到，感覺到，
在那裡做了什麼？

What?



何事？

爲什麼？

Why?

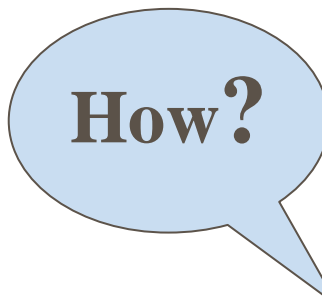
- 原因、理由



爲何？

怎樣做/結果怎樣？

結果/點樣/心情/感想



如何？





如何運用六何法

閱讀理解

擴張句子

作文大綱

發問技巧

溫習課文