

關注事項 (一)	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
透過與科技及科學相關的學習活動，培養學生創新精神，提升學生學習動力及信心。	1. 配合資訊科技發展的新趨勢，改善學校設備，讓學生能於設備完善的環境中，進行各項與科學、科技、工程及數學相關的探究式學習活動，給學生更多創作和實踐空間，以提升學與教的效能。	✓	✓		• 改建多媒體室為「創意科技室暨深官電視台」，訂購及安裝有關器材。
		✓	✓	✓	• 改善學校網絡，分階段全校鋪設光纖網絡，加強網絡傳輸影片的流暢度。

深水埗官立小學
2021-2024 年度 學校及發展計劃

關注事項 (一)	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
2. 發展校本 STEM 教育，強化學生學習 STEM 相關科目的興趣和能力，提升其科技素養，培養創意、協作和解難能力，加強學習的果效，以配合及迎接資訊科技的新趨勢。	✓ (P.4-P.6)	✓ (P.1-P.6)	✓ (P.1-P.6)	• 檢視小一至小六校本常識科及電腦科課程，有系統統整「創意科技室」使用時間表。	
	✓	✓	✓	• 舉辦科學探究實驗課(P1-P6)，加強學生科學過程/探究技能。	
	✓	✓	✓	• 檢視常識科正規課程，運用 AR 平台，結合其他科目進行跨學科活動，學習中國歷史、文化及地理。	
	✓	✓	✓	• 發展數學科 STEM 課程。	
	✓	✓	✓	• 發展 STEM 跨學科課程，提升學生綜合及應用知識的能力，並培養學生從生活中尋找及解決問題的能力及態度。	
	✓	✓	✓	• 購買有關 STEM 及 AR 的書籍，配合校本 STEM 教育的發展。	
	✓	✓	✓	• 發展資訊科技科(二年級至六年級)的編程課程，以培養及發展學生的計算思維及認識最新科技發展，規劃在二至六年級加入四個學習單元(微電腦板、機械人、3D 打印原理及操作)	
	✓	✓	✓	• 舉辦教師培訓，加強教師對資訊科技發展的認識。例如： ➢ 如何運用 VR/AR 教學 ➢ 編程教學教師工作坊-利用平板電腦進行編程學習	
	✓	✓	✓	• 培訓創意科技室學生管理員，加強學生對科技室設施的認識，協助教師進行各項活動。	
✓	✓	✓	• 培養尖子學生於課外活動參與 STEM 延伸學習活動，讓他們整合和應用所學，並發揮創意，提升學生的協作和解難能力。 ➢ 智能搖控車編程班 ➢ 機械人程式編寫班		

深水埗官立小學
2021-2024 年度 學校及發展計劃

關注事項 (二)	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
推行正向教育，培育學生品德素養，建立正向校園文化。	1. 培育學生的正向價值觀。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立正向教育推廣小組，系統地規劃德育成長課與德育及公民教育的主題課程，教師就德育成長課設共同備課會，透過教師專業培訓，逐步推行正向教育，培養學生正向人生觀，成為良好的公民。 ● 以班級經營策略推動正向教育：透過「正向班級經營」活動，建立課室常規，加強班主任的職責及角色，凝聚班風氣氛，建立良好的師生關係，營造正向校園文化。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 定期舉行「教師級訓輔會議」，加強級本溝通，為班級經營提供同儕分享或支援的渠道，藉以幫助學生發展正向價值觀，培育良好品德素養。 ➢ 定期舉行「彩虹能量加油站」-學生級訓活動，灌輸學生正向價值觀，幫助學生建立良好的態度及行為，成為良好的公民。 ➢ 推行一人一職班本服務獎勵計劃：幫助學生發展正向價值觀，建立積極的服務態度。 ➢ 推行「誇啦啦頂呱呱，自律金句我至叻」計劃(與中文科協作)：透過認識有關「正向價值」的金句或至理名言，幫助學生建立正向價值觀，並培育良好品德素養。 ➢ 舉行「生命有價」班際歌唱比賽(與音樂科協作)：透過認識有關「正向價值」的歌曲，幫助學生建立正向價值觀，並培育良好品德素養。 ➢ 舉行「我愛我校園，清潔秩序做到好」大行動：培育學生注重清潔及遵守秩序的正向價值觀，建立正向校園文化。 ➢ 舉行「你值得表揚」心意卡設計大賽：培育學生欣賞他人的正向價值觀，建立正向校園文化。 ● 舉辦「正向教育」校園活動： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過早會、升旗禮及旗下講話、月訓分享、學生講座或教育劇場等活動灌輸正向價值觀，培育良好品德素養，使學生成為良好的公民。 ➢ 舉辦「正向價值」校園廣播活動：以短片方式作「正向價值」主題分享，培育學生的品德素養。 ➢ 藉觀賞「生命教育」電影活動，引導學生領悟積極、正向人生觀，及培養良好公民品格。
	第一年主題： 建立正向品格				
	第二年主題： 實踐正向品格	✓	✓	✓	
	第三年主題： 深化正向品格	✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	
		✓	✓		
		✓	✓	✓	
		✓		✓	
			✓		
		✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	
		✓			

深水埗官立小學
2021-2024 年度 學校及發展計劃

關注事項 (二)	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 透過服務學習體驗及領袖訓練，幫助學生發展正向價值觀，培養學生樂於服務和關心社會的態度，成為良好的公民。
					<ul style="list-style-type: none"> 透過全方位學生輔導計劃，舉辦校本訓輔主題活動，建立學生正向價值觀，及培育學生的品德素養。
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 推行「畫出彩虹獎勵計劃」：透過個人「彩虹能量冊」，記錄學生在學業、品格及服務等範圍所獲得的獎勵，鼓勵學生積極培育正向品格，並指導學生自我評估，著重培育個人努力、自我挑戰的精神。
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦「正向教育」主題攤位遊戲活動：讓學生了解 24 個品格強項，幫助學生培養正向價值觀。
		✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> 藉教師培訓活動，強化教師專業正能量，幫助教師認識及推行正向教育，培育學生良好品德素養，建立正向校園文化。
		✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> 藉家長教育活動(例如：定期舉辦家長教育講座或工作坊)，加強家長層面的輔導及支援工作，鼓勵家長推行正向教育，藉以培育子女良好品格。
	2. 建立正向、關愛、感恩及欣賞的校園文化				<ul style="list-style-type: none"> 藉環境設置，優化校園環境，為學生營造正向校園氛圍。
		✓			<ul style="list-style-type: none"> 在有蓋操場及各樓層張貼正向教育訊息的海報或字句。
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 在地下走廊通道設置了三塊大型固定壁佈板，主題包括：「正向教育」、「感恩與讚美」、「學生輔導活動」，讓學生了解正向價值的概念及營造「關愛」、「感恩」與「讚美」的校園氛圍。
		✓			<ul style="list-style-type: none"> 在地下走廊通道設置以「正向教育」為主題的玻璃貼海報或壁畫，藉以營造正向校園氛圍，建立正向校園文化。
		✓		<ul style="list-style-type: none"> 在停車場設置以「愉快校園」為主題的壁畫，藉以營造正向校園氛圍。 	

深水埗官立小學
2021-2024 年度 學校及發展計劃

關注事項 (三)	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
認識祖國，加強國民身分認同，培育成為守法的良好公民。	1. 重點培訓中藝校隊，培養學生認識及欣賞中華文化的體藝表演，並加強國民身分的認同。	✓	✓	✓	• 優化現有的中藝校隊，及成立新校隊，重點培訓學生體藝表現，啟發潛能，發揚中華文化。
		獅藝隊 中樂團 中國鼓 中國舞	獅藝隊 中樂團 中國鼓 中國舞 雜耍(成立)	獅藝隊 中樂團 中國鼓 中國舞 雜耍	
		✓	✓	✓	• 透過導師分享中華藝術的相片及影片，培養學生欣賞及讚美祖國傳統文化，加強國民身分的認同感。
		✓	✓	✓	• 透過學藝班及課外活動選拔體藝表現優異的學生加入校隊，持續培訓成為優秀的團隊。
		✓	✓	✓	• 安排校隊在學校(慶典、才藝表現)、友校及社區表演，累積舞台經驗，從而提升個人專長的潛能、提升自信心及豐富個人經歷。
			✓	✓	• 安排校隊參加不同的比賽及觀摩其他學校學生表現的機會，以提升校隊的整體表現。
		✓	✓	✓	• 透過校隊的訓練，培養學生認識及欣賞中華文化的體藝表演。
		✓	✓	✓	• 透過校隊的訓練，讓學生能認識祖國的體藝文化，加強國民身分的認同。

深水埗官立小學
2021-2024 年度 學校及發展計劃

關注事項 (三)	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
認識祖國，加強國民身分認同，培育成為守法的良好公民。	2. 推動姊妹學校計劃，讓兩地學生在學藝及文化進行交流、觀摩，藉此加強學生認識祖國，欣賞中華文化及對國民身分的認同感。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 推動姊妹學校計劃，讓兩間學校的老師就學校行政或教學進行交流。 推動姊妹學校計劃，帶領學生在體育、音樂、視藝等各範疇表現優良的學生作交流及觀摩活動。 推行「筆友計劃」，例如：書信、明信片、節日賀卡等，讓學生與姊妹學校的學生進行生活及學習上的交流。 透過視像交流活動，拓寬學生個人視野，加深對祖國文化的認識及對國民身分的認同。
		✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	
		✓ 飲食/升旗	✓ 節日/藝術	✓ 名勝古跡	
3. 進行境外交流學習計劃，加強學生對祖國的認識及欣賞中華文化，加強對國民身分的認同感。	自然環境 (深圳)	✓	✓ 歷史文化 (東莞)	✓ 最新科技 發展 (大灣區)	<ul style="list-style-type: none"> 進行境外交流學習計劃，透過參觀具歷史價值的景點，讓學生了解祖國傳統歷史，以及最新科技及民生發展，擴闊學生的視野，加強國民身分認同。
4. 透過校園廣播分享中國文化，加深學生對祖國文化的認識及國民身分的認同感。	名勝古跡	✓	✓ 藝術	✓ 科技	<ul style="list-style-type: none"> 透過播放不同種類的中國文化影片，讓學生參與錄製廣播，加強學生認識及欣賞中華文化，以及對國民身分的認同感。

深水埗官立小學
2021-2024 年度 學校及發展計劃

關注事項 (三)	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
認識祖國，加強國民身分認同，培育成為守法的良好公民。	5. 透過教育性參觀，加強學生對祖國及香港歷史的認識及欣賞中華文化，加強對國民身分的認同感。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 透過參觀具香港歷史價值及祖國文化的景點，加深學生對香港歷史的認識及欣賞中華文化，加強對國民身分的認同感。 • P.1：參觀「嶺南之風」 • P.2：參觀「三棟屋」 • P.3：參觀「文化博物館」 • P.4：參觀「歷史博物館」 • P.5：參觀「域多利監獄」 • P.6：參觀「海防博物館」