

深水埗官立小學



2021-2022 年度 學校周年計劃

深水埗官立小學
2021-2022 年度 學校周年計劃

關注事項(一)：透過與科技及科學相關的學習活動，培養學生創新精神，提升學生學習動力及信心。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 配合資訊科技發展的新趨勢，改善學校設備，讓學生能於設備完善的環境中，進行各項與科學、科技、工程及數學相關的探究式學習活動，給學生更多創作和實踐空間，以提升學與教的效能。	1. 改建多媒體室為「創意科技室暨深官電視台」，訂購及安裝有關器材。	<ul style="list-style-type: none"> 完成建築工程及購置相關器材，並確保符合計劃(QEF)優質教育基金公帑資助學校專項撥款的要求。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期檢視及監察採購工作及工程的進度。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技組主任及組員 	<ul style="list-style-type: none"> 優質教育基金撥款
	2. 改善學校網絡，分階段全校鋪設光纖網絡，加強網絡傳輸影片的流暢度。 ➤ 撰寫招標文件向教育局申請撥款為全校課室鋪設光纖網絡。	<ul style="list-style-type: none"> 完成鋪設光纖網絡招標程序。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視及監察招標工作的進度。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技組主任及組員 	<ul style="list-style-type: none"> 申請撥款(RAE Bid)或其他教育目的(OEP)帳戶

深水埗官立小學
2021-2022 年度 學校周年計劃

關注事項(一)：透過與科技及科學相關的學習活動，培養學生創新精神，提升學生學習動力及信心。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 發展校本 STEM 教育，強化學生學習 STEM 相關科目的興趣和能力，提升其科技素養，培養創意、協作和解難能力，加強學習的果效，以配合及迎接資訊科技的新趨勢。	3. 檢視一年級至六年級校本常識科及電腦科課程，有系統統整「創意科技室」使用時間表。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 制定各級常識科使用「創意科技室」時間表。 	<ul style="list-style-type: none"> • 一年級至六年級的學生每學期最少有一個雙教節使用「創意科技室」學習。 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視「創意科技室」啟用後的使用次數。 • 教師問卷 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> • 課程主任 • 常識科科主任 	
	4. 一至六年級進行科學探究實驗課，加強學生科學過程/探究技能。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 規劃科學過程/探究技能的縱向發展框架。 ➢ 優化科學探究實驗課教案及課業。 ➢ 舉辦實驗課教學分享會。 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%教師認為學生能掌握科學過程/探究技能。 • 每學年能舉辦最少一次實驗課教學分享會。 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視教案設計。 • 檢視課業設計。 • 教師問卷 • 課堂觀察 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 課程主任 • 常識科科主任 • 常識科科任 	

深水埗官立小學
2021-2022 年度 學校周年計劃

關注事項(一)：透過與科技及科學相關的學習活動，培養學生創新精神，提升學生學習動力及信心。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 發展校本 STEM 教育，強化學生學習 STEM 相關科目的興趣和能力，提升其科技素養，培養創意、協作和解難能力，加強學習的果效，以配合及迎接資訊科技的新趨勢。	5. 檢視常識科正規課程，運用 AR 平台/電子教學，結合其他科目進行跨學科活動，學習中國歷史、文化及地理。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 常識科運用 AR 平台/電子教學，學習中國歷史、文化及地理的課題。 ➢ 六年級進行跨學科(中文、常識、圖書及視藝科)活動，學習中國歷史、文化或景點。 ➢ 中文科、常識科及圖書科合辦一次有關中國歷史、文化及地理的學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 60% 的學生認為活動能提升他們學習中國歷史、文化及地理的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視 AR 平台使用情況。 • 課堂觀察 • 教師問卷 • 學生問卷 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> • 課程主任 • 常識科科主任 • 中文科科主任 • 視藝科科主任 • 圖書館主任 • 有關科任 	
	6. 發展校本數學科 STEM 課程。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢視數學科新課程的 STEM 教學內容。 ➢ 規劃各級數學科 STEM 課程的框架。 	<ul style="list-style-type: none"> • 能按新課程指引及本校學生程度及需要完成規劃數學科 STEM 課程的框架。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷 • 檢視共同備課會議記錄。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 課程主任 • 數學科科主任 • 數學科科任 	

深水埗官立小學

2021-2022 年度 學校周年計劃

關注事項(一)：透過與科技及科學相關的學習活動，培養學生創新精神，提升學生學習動力及信心。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 發展校本 STEM 教育，強化學生學習 STEM 相關科目的興趣和能力，提升其科技素養，培養創意、協作和解難能力，加強學習的果效，以配合及迎接資訊科技的新趨勢。	7. 發展 STEM 跨學科課程，提升學生綜合及應用知識的能力，並培養學生從生活中尋找及解決問題的能力及態度。 ➤ 優化校本 STEM 跨學科課程，建立相關科目須應用的能力框架，整合數學、常識和電腦科相關科目的學習內容。	<ul style="list-style-type: none"> 學生的探究、協作、解難及創意有提升。 學生在綜合及應用知識的能力有提升。 80%的教師及學生認為學生能積極參與 STEM 跨學科課程的各項活動。 80%的教師及學生認為學生學習 STEM 的興趣及信心有提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生問卷 課堂觀察 	2022 年 1 月	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 課程組 (1) 組員 	
	8. 購買有關 STEM 及 AR 的書籍，配合校本 STEM 教育的發展。	<ul style="list-style-type: none"> 70%教師認為學校能提供 STEM 及 AR 學與教的資源，有效促進校本 STEM 教育的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書目錄檢視 教師問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 圖書館主任 資訊科技組主任 常識科科主任 電腦科科主任 數學科科主任 	

深水埗官立小學
2021-2022 年度 學校周年計劃

關注事項(一)：透過與科技及科學相關的學習活動，培養學生創新精神，提升學生學習動力及信心。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 發展校本 STEM 教育，強化學生學習 STEM 相關科目的興趣和能力，提升其科技素養，培養創意、協作和解難能力，加強學習的果效，以配合及迎接資訊科技的新趨勢。	9. 發展資訊科技科編程課程，培養學生的運算思維能力及認識最新科技發展。 ➤ 於二至六年級繼續透過各種應用程式讓學生學習編程(電腦板、機械人、3D 打印)。 - P.2-P.3: Scratch Jr - P.4-P.6: Scratch / MicroBit - P.6: Google 協作平台/ 3D 打印 / Paint.net	• 80% 學生能利用相關編程軟件完成簡單編程任務。	• 課堂觀察 • 問卷調查	全學年	• 資訊科技組主任及組員 • 資訊科技科科主任	• 平板電腦 •
	10. 舉辦教師培訓，加強教師對資訊科技發展的認識。 ➤ 聘請合適的導師及由本校老師支援開辦課程 - 如何運用 VR/AR 教學 - 編程教學教師工作坊-利用平板電腦進行編程學習	• 80% 教師完成培訓課程。 • 70% 老師能夠初步認識最新資訊科技的發展。	• 問卷調查	下學年	• 資訊科技組主任及組員	• 優質教育基金撥款

關注事項(一)：透過與科技及科學相關的學習活動，培養學生創新精神，提升學生學習動力及信心。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 發展校本 STEM 教育，強化學生學習 STEM 相關科目的興趣和能力，提升其科技素養，培養創意、協作和解難能力，加強學習的果效，以配合及迎接資訊科技的新趨勢。	11. 培訓創意科技室學生管理員，加強學生對科技室設施的認識，協助教師進行各項活動。 ➤ 上下學期共進行2次創意科技室學生管理員培訓	<ul style="list-style-type: none"> 學生管理員能於小息時在電腦室、創意科技室及資訊站充當小助教，協助老師和同學有秩序地使用場地設施。 學生管理員使用資訊科技設施的能力及信心有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> 管理當值表 觀察 	全學年	• 資訊科技科科主任	
	12 培養尖子學生於課外活動參與 STEM 延伸學習活動，讓他們整合和應用所學，並發揮創意，提升學生的協作和解難能力。 ➤ 聘請合適的導師開辦課程 -智能搖控車編程班 -機械人程式編寫班	<ul style="list-style-type: none"> 70%的學生能夠完成程式編寫課程。 70%的學生喜歡及積極參與程式編寫課程。 	• 問卷調查	全學年	• 資訊科技組主任及組員	• 優質教育基金撥款

深水埗官立小學
2021-2022 年度 學校周年計劃

關注事項(二)：推行正向教育，培育學生品德素養，建立正向校園文化。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 培育學生的正向價值觀。</p> <p>第一年： 建立正向品格</p> <p>第二年： 實踐正向品格</p> <p>第三年： 深化正向品格</p>	<p>1. 設立正向教育推廣小組，本學年以「建立正向品格」為訓輔主題，有系統地規劃德育成長課、學生級訓輔活動及講座，於綜合課時段進行，讓學生從個人、家庭、社群以至國家等不同範疇，全面作德育及公民教育，培養學生正向人生觀，成為良好的公民。</p> <p>2. 定期舉行德育成長課會議及分級共同備課會，透過教師專業培訓，逐步推行正向教育，培養學生正向人生觀，成為良好的公民。</p> <p>3. 舉辦「正向教育」校園活動，培育學生的品德素養，建立正向品格，成為良好的公民。</p> <p>➤ 透過早會、升旗禮及旗下講話、月訓分享、學生講座或教育劇場等活動灌輸正向價值觀，培育良好品德素養，使學生成為良好的公民。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 70%老師認同學校能有系統地規劃德育成長課、學生級訓輔活動及講座，能培育學生正向價值觀，成為良好的公民。 • 70%老師認同透過德育成長課會議及分級共同備課會等活動，有助提升成長課教育的成效。 • 70%老師及學生認同透過德育成長課教材，能培育學生正向人生觀，成為良好的公民。 • 70%教師及學生認同「正向教育」校園活動(例如：早會、升旗禮及旗下講話、月訓分享、專題講座或教育劇場)能幫助學生培養正向價值觀，成為良好的公民。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 學生問卷 • 教師問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 訓輔組(1) • 訓輔組(2) • 學生輔導人員 • 班主任 • 學生輔導人員 • 訓輔組(1) • 訓輔組(2) 	

深水埗官立小學
2021-2022 年度 學校周年計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉辦「正向價值」校園廣播活動：以短片方式作「正向價值」主題分享，培育學生的品德素養。 ➤ 藉觀賞「生命教育」電影活動，引導學生領悟積極、正向人生觀，及培養良好公民品格。 <p>4. 透過全方位輔導計劃，舉辦校本訓輔主題活動，建立學生正向價值觀，及培育學生的品德素養。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 推行「畫出彩虹獎勵計劃」：透過個人「彩虹能量冊」，記錄學生在學業、品格及服務等範圍所獲得的獎勵，鼓勵學生積極培育正向品格，並指導學生自我評估，著重培育個人努力、自我挑戰的精神。 ➤ 舉辦「正向教育」主題攤位遊戲活動：讓學生了解 24 個品格強項，幫助學生培養正向價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%教師及學生認同有關「正向價值」校園廣播活動幫助學生培育正向價值觀，及培養良好公民品格。 • 70%教師及學生認同透過觀賞「生命教育」電影活動，能引導學生領悟積極、正向人生觀，及培養良好公民品格。 • 70%教師及學生認同「畫出彩虹獎勵計劃」有助灌輸學生正向的學習及品德價值觀，培養良好品行及我挑戰的精神。 • 70%教師及學生認同「正向教育」主題攤位遊戲活動：能讓學生認識「正向品格」概念，幫助學生培養正向價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 學生問卷 • 教師問卷 	<p>全學年</p> <p>下學期</p> <p>全學年</p> <p>上學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 訓輔組(1) • 訓輔組(2) • 學生輔導人員 	<ul style="list-style-type: none"> • 禮物 • 「彩虹能量冊」小冊子 • 展板 • 獎品

關注事項(二)：推行正向教育，培育學生品德素養，建立正向校園文化。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>5. 以班級經營策略推動正向教育：透過「正向班級經營」活動，建立課室常規，加強班主任的職責及角色，凝聚班風氣氛，建立良好的師生關係，營造正向校園文化。</p> <p>➤ 定期舉行「教師級訓輔會議」，加強級本溝通，為班級經營提供同儕分享或支援的渠道，藉以幫助學生發展正向價值觀，培育良好品德素養。</p> <p>➤ 定期舉行「彩虹能量加油站」-學生級訓活動，灌輸學生正向價值觀，幫助學生建立良好的態度及行為，成為良好的公民。</p> <p>➤ 推行「一人一職班本服務獎勵計劃」：幫助學生發展正向價值觀，建立積極的服務態度。</p> <p>➤ 推行「誇啦啦頂呱呱，自律金句我至叻」計劃：透過認識有關「正向價值」的金句或至理名言，幫助學生建立正向價值觀，並培育良好品德素養。</p>	<p>• 70%教師認同參與「教師級訓輔會議」有助加強級本溝通，為班級經營提供同儕分享或支援的渠道，幫助學生發展正向價值觀，培育良好品德素養。</p> <p>• 70%教師認同「學生級訓輔活動」，能灌輸學生正向價值觀，幫助學生建立良好的態度及行為，成為良好的公民。</p> <p>• 70%教師及學生認同「一人一職班本服務獎勵計劃」能幫助學生發展正向價值觀，建立積極的服務態度。</p> <p>• 70%教師及學生認同「誇啦啦頂呱呱，自律金句我至叻」計劃，能幫助學生建立正向價值觀，並培育良好品德素養。</p>	<p>• 教師觀察</p> <p>• 學生問卷</p> <p>• 教師問卷</p>	<p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>上學期</p>	<p>• 訓輔組(1)</p> <p>• 訓輔組(2)</p> <p>• 學生輔導人員</p> <p>• 訓輔組(1)</p> <p>• 中文科組</p>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉行「生命有價」班際歌唱比賽(與音樂科協作):透過認識有關「正向價值」的歌曲,幫助學生建立正向價值觀,並培育良好品德素養。 ➢ 舉行「我愛我校園,清潔秩序做到好大行動»:培育學生注重清潔及遵守秩序的正向價值觀,建立正向校園文化。 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%教師及學生認同「生命有價」班際歌唱比賽,能培育學生建立正向價值觀,並培育良好品德素養。 • 70%教師及學生認同「我愛我校園,清潔秩序做到好大行動»,能培育學生注重清潔及遵守秩序的正向價值觀,有助建立正向校園文化。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 學生問卷 • 教師問卷 	<p>下學期</p> <p>下學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 音樂科組 • 訓輔組(1) • 訓輔組(2) 	
	<p>6. 透過服務學習體驗及領袖訓練,幫助學生發展正向價值觀,培養學生樂於服務和關心社會的態度,成為良好的公民。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 風紀 ➢ 小童軍 ➢ 幼童軍 ➢ 升旗隊 ➢ 交通安全隊 ➢ 少年警訊 ➢ 公益少年團 <p>7. 藉教師培訓活動,強化教師專業正能量,幫助教師認識及推行正向教育,培育學生良好品德素養,建立正向校園文化。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 70%教師及學生認同參與服務活動有助培育服務他人的精神,及培養學生樂於服務和關心社會的態度,成為良好的公民。 • 70%教師認同透過培訓活動,強化教師專業正能量,幫助教師認識及推行正向教育,培育學生良好品德素 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 教師問卷 • 學生問卷 • 教師問卷 	<p>全學年</p> <p>上學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 訓輔組(1) • 訓輔組(2) • 服務團隊負責老師 • 訓輔組(1) • 訓輔組(2) • 學生輔導人員 	

深水埗官立小學
2021-2022 年度 學校周年計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>8. 藉家長教育活動(例如：定期舉辦家長教育講座或工作坊)，加強家長層面的輔導及支援工作，鼓勵家長推行正向教育，藉以培育子女良好品格。</p>	<p>養，建立正向校園文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 70% 家長認同家長教育講座或工作坊，有助促進家長層面的輔導及支援工作，並可以鼓勵家長推行正向教育及培育子女良好品格。 	<ul style="list-style-type: none"> • 家長問卷 	<p>全學年 (指定日子)</p>		
<p>2. 建立正向、關愛、感恩及欣賞的校園文化。</p>	<p>1. 藉着環境設置，優化校園環境，為學生營造正向校園氛圍。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 在有蓋操場及各樓層張貼正向教育訊息的海報或字句。 ➢ 在地下走廊通道設置了三塊大型固定壁佈板，主題包括：「正向教育」、「感恩與讚美」、「學生輔導活動」，讓學生了解正向價值觀及營造「關愛」、「感恩」與「讚美」的校園氛圍。 ➢ 在地下走廊通道設置以「正向教育」為主題的玻璃貼海報或壁畫，藉以營造正向校園氛圍，建立正向校園文化。 ➢ 在停車場設置以「愉快校園」為主題的壁畫，藉以營造正向校園氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> • 70% 教師及學生認同藉着適時的環境設置，美化校園環境，可為學生營造正向校園氛圍。 • 70% 教師及學生認為在校園壁佈板、大型海報及主題壁畫上設置了正向教育的信息，有助培育學生的正向價值觀。 • 70% 老師及學生認同在一至六樓 A 班課室外牆設置富正向教育信息的海報，及地下走廊通道設置壁佈板(如：感恩板、稱讚板)，能建立一個充滿正能量的校園環境。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 教師問卷 • 學生問卷 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 訓輔組(1) • 學生輔導人員 	

深水埗官立小學
2021-2022 年度 學校周年計劃

關注事項(三)：認識祖國，加強國民身分認同，培育成為守法的良好公民。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 舉辦中華藝術校隊培訓，培養學生認識及欣賞中華文化的體藝表演，並加強國民身分的認同，並建立正向的價值觀。	<p>1. 優化現有的中華藝術校隊，重點培訓學生體藝表現，啟發潛能，發揚中華文化，並加強國民身分的認同。 各項校隊如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 獅藝隊 • 中樂團 • 中國鼓 • 中國舞 <p>2. 透過學藝班及課外活動選拔體藝表現優異的學生加入校隊，透過持續培訓以成為優秀的團隊。</p> <p>3. 透過導師分享中華藝術的相片及影片，培養學生欣賞及讚美祖國傳統文化，加強國民身分的認同感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 參與各培訓學生的出席率達 85%。 • 透過團隊的訓練，75%學生及家長認同能認識及欣賞中華文化的體藝表演，並加強國民身分的認同。 • 參與團隊的訓練後，75%學生及家長認同能發掘更多個人專長的潛能，促進全人發展。 • 每年由相關的學藝班及課外活動選拔 20%體藝表現優異的學生加入校隊，持續培訓成為優秀的團隊。 • 透過欣賞中華藝術的相片及影片，75%學生能認識及欣賞中華文化的體藝表演。 • 透過欣賞中華藝術的相片及影片，75%學生能加強國民身分的認同感。 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 • 出席表 • 家長問卷 • 學生問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 活動組(1) 各校隊負責老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 專業教練或導師薪酬 • 校隊參賽費用

關注事項(三)：認識祖國，加強國民身分認同，培育成為守法的良好公民。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	4. 安排校隊在學校(慶典、才藝表現)、友校及社區表演，累積舞台經驗，從而提升個人專長的潛能、提升自信心及豐富個人經歷。	<ul style="list-style-type: none"> 中國鼓、中樂團、中國舞及獅藝隊有機會參與校內、友校及社區表演。 70%學生認同透過參與表演能提升個人潛能，促進全人發展。 70%學生認同透過參與能提升自信心及豐富個人經歷，促進全人發展。 				
2. 推動姊妹學校計劃，讓兩地學生在學藝及文化進行交流、觀摩，藉此加強學生認識祖國，欣賞中華文化及對國民身分的認同感，並建立正向的價值觀。	<ol style="list-style-type: none"> 推動姊妹學校計劃，讓兩間學校的老師就學校行政或教學進行交流。 推動姊妹學校計劃，帶領在體育、音樂、視藝等各範疇表現優良的學生作交流及觀摩活動。 推行「筆友計劃」，例如：書信、明信片、節日賀卡，讓學生與姊妹學校的同學進行生活及學習上的交流。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%參與交流活動的老師認同活動能加深兩地就學校行政或教學作交流，互相觀摩。 兩間學校的學生能有效地在體育、音樂或視藝三方面進行與中國文化有關的學術交流，加深學生欣賞中華文化及國民身分的認同感。 75%學生能透過不同的形式有效地與姊妹學校的學生作生活及學習上的交流，增加兩地文化的認識及學習交流。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師問卷 教師觀察 <ul style="list-style-type: none"> 展示學生通訊材料 訪問學生 學生問卷 教師問卷 	全學期	<ul style="list-style-type: none"> 活動組(2) 視藝、音樂、體育科或普通話主任及科任老師 <ul style="list-style-type: none"> 活動組(2) 中文科主任及科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 姊妹學校 <ul style="list-style-type: none"> 姊妹學校

深水埗官立小學
2021-2022 年度 學校周年計劃

關注事項(三)：認識祖國，加強國民身分認同，培育成為守法的良好公民。

	<p>4. 透過視像交流活動，就飲食/升旗方面，加深學生對祖國文化的認識，拓寬個人視野，以及對國民身分的認同。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 80%的學生認同，透過視像交流活動，能培養他們對國民身分的認同，加強對中國文化的認識及欣賞。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 教師問卷 • 教師觀察 	<p>下學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 活動組(2) 	<ul style="list-style-type: none"> • 姊妹學校
<p>3. 進行境外交流學習計劃，加強學生對祖國的認識及欣賞中華文化，加強對國民身分的認同感，並建立正向的價值觀。</p>	<p>1. 進行境外交流學習計劃(深圳)，透過參觀具歷史價值的景點，讓學生了解祖國傳統歷史，以及最新科技及民生發展，擴闊學生的視野。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦一次境外學習交流活動。 • 75%學生認同參加交流活動後能初步認識祖國的自然環境。 • 75%學生認同參加交流活動後能加深對祖國文化的認識及對國民身分的認同。 • 75%學生能投入交流活動，學習與人融洽相處。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 教師問卷 • 學生活動活動紀錄冊 • 交流活動後分享會 	<p>上學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 活動組(1) 	<ul style="list-style-type: none"> • 外間資源

關注事項(三)：認識祖國，加強國民身分認同，培育成為守法的良好公民。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 透過校園廣播，讓學生就中國文化進行分享，加深對中華文化的認識及國民身分的認同感，並建立正向的價值觀。	1. 透過播放不同種類的中國文化校園廣播(名勝古跡)，或參與錄製廣播，加強學生認識及欣賞中華文化，對國民身分的認同感。	<ul style="list-style-type: none"> 75%老師認同校園廣播能有助加強學生對中國文化的認識及欣賞。 75%學生認同校園廣播能認識及欣賞祖國的名勝古跡，加強國民身分的認同感。 75%學生認同參與製作廣播能提升學生的表達能力和自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 活動組(2) 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> 網上資源 攝影、剪接器材和技術外置咪 電視台
5. 透過教育性參觀，加強學生對祖國及香港歷史的認識及欣賞中華文化，加強對國民身分的認同感，並建立正向的價值觀。	<p>1. 透過參觀具香港歷史價值及祖國文化的景點，加深學生對香港歷史的認識及欣賞中華文化，加強對國民身分的認同感。</p> <ul style="list-style-type: none"> P.1：參觀「嶺南之風」 P.2：參觀「三棟屋」 P.3：參觀「文化博物館」 P.4：參觀「歷史博物館」 P.5：參觀「域多利監獄」 P.6：參觀「海防博物館」 	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生認同參加參觀活動後能認識香港的歷史。 75%學生認同參加參觀活動後能加深對祖國文化的認識及對國民身分的認同。 75%學生能投入參觀活動，學習與人融洽相處 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師問卷 學生活動工作紙 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 活動組(2) 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 外間資源

深水埗官立小學
2021-2022 年度 學校周年計劃

深水埗官立小學
姊妹學校交流計劃書
2021-2022 學年

內地姊妹學校名稱(1): 深圳市坪山碧嶺小學
(2): 北京海淀區東升實驗小學

請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思，以及監察和評估成效的方法。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	預算開支
1.	北京海淀區東升實驗小學 內容: 深水埗官立小學的師生到北京海淀區東升實驗小學進行五日四夜/視像的交流。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 加深老師對深港兩地教育差異的認識，讓本校的老師親身認識內地學校特色及本地學生的生活情況，促進兩地學校交流互動。 ➢ 通過教育訪問為學校管理人員及教師創造在學校管理及課程建設的分享和協作的機會。 ➢ 透過交流活動，讓兩間學校的學生在中國文化、體育、音樂、視藝等學術範疇進行交流、觀摩或學會欣賞對方的優秀之處。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 與交流的老師面談 ➢ 教師問卷 ➢ 學生問卷 ➢ 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請教學助理處理相關行政工作：\$30,000 ➢ 資助本校學生及老師到訪姊妹學校的交通及住宿費用: \$200,000
2.	深圳市坪山碧嶺小學 內容: 深水埗官立小學的師生到深圳市坪山碧嶺小學進行三日兩夜/視像的交流。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 加深老師對深港兩地教育差異的認識，讓本校的老師親身認識內地學校特色及本地學生的生活情況，促進兩地學校交流互動。 ➢ 通過教育訪問為學校管理人員及教師創造在學校管理及課程建設的分享和協作的機會。 ➢ 透過交流活動，讓兩間學校的學生在中國文化、體育、音樂、視藝等學術範疇進行交流、觀摩或學會欣賞對方的優秀之處。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 與交流的老師面談 ➢ 教師問卷 ➢ 學生問卷 ➢ 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 資助本校學生及老師到訪姊妹學校的交通及住宿費用:\$75,000

深水埗官立小學
2021-2022 年度 學校周年計劃

3.	<p>深圳市坪山碧嶺小學</p> <p>內容: 推行「筆友計劃」讓本校學生與姊妹學校的學生進行生活上的交流。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 促進深港兩地學生的交流，加強本校學生對中國文化的認識。 ➤ 本校學生與碧嶺學校的學生能利用不同形式(書信、明信片、節日賀卡)進行生活交流，增加彼此的認識，或學習欣賞。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷調查 ➤ 老師訪問參加「筆友計劃」的學生 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「筆友計劃」開支：\$1,000
----	--	--	---	--